

令和7年度 たかおかこども園 グランドデザイン

《園児の実態》

- ・ 保育時間が長い園児が増加
- ・ 大きな行事を終える度に成長が見られる
- ・ 身体を動かす経験が減少
- ・ 大きい子への憧れの気持ちが強く真似したり刺激を受ける反面異年齢の関わり方がうまく出来ない

【目標】

「園生活を楽しく伸び伸び過ごせる子」

【重点目標】

意欲をもって活動できる子

《理念》

「心豊かでたくましい
子の育成」

《教育目標》

心の優しい子
自分の思いを表現できる子
意欲的な子

《保護者の実態》

- ・ 行事に対しての関心が高く参加者が多い
- ・ 母親も就労している家庭が年々増加傾向（仕事優先）

学年目標

- （0歳児）身近な環境に興味をもち機嫌よく遊ぶ子
- （1歳児）保育者や友だちとよく遊び自分の欲求を出せる子
- （2歳児）自分の思いを表現しながら夢中になって遊べる子
- （年少）色々な環境に積極的に関わり、集団の中の自分の存在に気付く
- （年中）自分の思いやイメージを言葉に出し、友だちの思いやイメージを受け入れながら遊ぶ
- （年長）同年齢、異年齢の関りの中で協同性を身につけ、友だちと話し合い主体的に過ごす

《地域の実態》

- ・ 住宅地の中にあり新しい子育て世帯が増えた
- ・ 近隣に店舗もあり通りに出ると交通量も多い
- ・ 鷹岡小学校区である（丘小学校区隣接）

【研修テーマ】子どもが楽しみ達成感を味わう保育内容と環境

「やってみたい！」と思える活動を「できた！」という経験に

【具体的な方策】

【保育への取り組み】

- ・ 色々な活動を経験する中で、興味、関心を高める
- ・ 日々小さな達成感、満足感の積み重ねが出来るように
- ・ 他児の刺激から遊びを広げ挑戦する気持ちを育てる

【経験させたい活動】

- ・ 五感を刺激する活動（見る、聞く、触る、嗅ぐ、食べる）
- ・ 季節に合ったあそびの提供
- ・ 子どもが「やってみたい」と思う活動
- ・ 園の施設内にある環境を充分に使ったあそび

【保育者の関り】

- ・ 一人ひとりの特性を理解する（職員共通理解）
- ・ 日々の計画と振り返りを行いより良い保育内容の提供
- ・ 愛情を持って自立心を育てる
- ・ 成長を見逃さず子どもと共に喜び合う

子どもまんなか

【地域・家庭の連携と支援】

- ・ 保育参観、体験参観、行事への参加 PTA活動 パパス
- ・ 各種のおたより・保育の動画配信とDVD、写真の提供
- ・ 育児相談 各機関との連携
- ・ 子育て支援センター 子育て支援 「誰でも通園」
- ・ 地域の行事の参加

【行事・特色ある保育】 なかよしコンサート、 たか幼まつり、 体験参観、 パパとあそぼう会
「なかよし畑」の活用栽培・収穫・調理体験、 厚原こども園交流保育、介護施設慰問